

Компонент ОПОП 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) Медико-социальная работа с населением

Б2.В.02(У)
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Вид и тип
практики**

Учебная практика, проектная практика

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН,
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27.02.2025

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

**Мурманск
2025**

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать	Уметь	Владеть		
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИД-1 _{ПК-1} Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИД-2 _{ПК-1} Использует комплексные подходы к определению и оценке индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	- способы осуществления оценки обстоятельств, проведения социальной диагностики и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	- использовать различные способы осуществления оценки обстоятельств, проведения социальной диагностики и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.	- способами осуществления оценки обстоятельств, проведения социальной диагностики и разработки индивидуальных программ социального сопровождения.	Отчетная документация по результатам прохождения практики. Выполнение практического задания по изучению проектной деятельности учреждения. отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию. представление результатов прохождения практики на итоговой конференции.	Результаты текущего контроля
ПК-2 Способен к деятельности по планированию, предоставлению и контролю социальных услуг, социального сопровождения,	ИД-1 _{ПК-2} Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной	- способы осуществления планирования, оценки и контроля качества оказания социальных услуг,	- использовать различные способы осуществления планирования, оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального	- способами осуществления планирования, оценки и контроля качества оказания социальных услуг,	Отчетная документация по результатам прохождения практики. Выполнение практического задания по изучению проектной деятельности учреждения. отчет по выполненному научно-исследовательскому	Результаты текущего контроля

мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании	поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании ИД-2 _{ПК-2} Организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан ИД-3 _{ПК-2} Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи ИД-4 _{ПК-2} Применяет современные технологии	социального обеспечения и мер социальной помощи. .	обеспечения и мер социальной помощи	социального обеспечения и мер социальной помощи.	заданию. представление результатов прохождения практики на итоговой конференции.	
---	---	---	-------------------------------------	--	--	--

	социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИД-5 _{ПК-2} Владеет методами планирования, контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по предоставлению социальных услуг					
ПК-3 Способен к определению порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	ИД-1 _{ПК-3} Выявляет потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности ИД-2 _{ПК-3} Планирует действия, технологии, формы и методы предоставления социальных услуг при организации предоставления	- порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	- применять в работе порядок и конкретные условия реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - участвовать совместно со специалистами в осуществлении социальной работы в отношении различных категорий клиентов. Владеть: - навыками применения в работе порядка и конкретных условий реализации	- навыками применения в работе порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - навыками участия в предоставлении социальных услуг клиентам социальных служб, учреждений, организаций.	Отчетная документация по результатам прохождения практики. Выполнение практического задания по изучению проектной деятельности учреждения. отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию. представление результатов прохождения практики на итоговой конференции.	Результаты текущего контроля

	социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг ИД-3 _{ПК-3} Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности		индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - навыками участия в предоставлении социальных услуг клиентам социальных служб, учреждений, организаций.			
ПК-4 Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном	ИД-1 _{ПК-4} Осуществляет подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг ИД-2 _{ПК-4} Организует предоставление социальных услуг получателям социальных услуг, а	- основные направления деятельности социальных служб, учреждений, организаций в отношении различных категорий клиентов социальной работы; - функциональные обязанности и нравственно-этические нормы деятельности специалистов по	- подготавливать документы для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; - применять различные средства и технологии оказания социальных услуг и мер социальной поддержки, государственной	-навыками социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Отчетная документация по результатам прохождения практики. Выполнение практического задания по изучению проектной деятельности учреждения. отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию. представление результатов прохождения практики на итоговой конференции.	Результаты текущего контроля

обслуживании	также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи ИД-3 _{ПК-4} Обеспечивает посредничество между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем ИД-4 _{ПК-4} Организует социальное сопровождение граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	социальной работе; - различные средства и технологии оказания социальной помощи разным группам клиентов.	социальной помощи разным группам клиентов; - устанавливать и поддерживать профессиональные отношения с клиентами и специалистами социальных служб, учреждений, организаций.			
ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования	ИД-1 _{ПК-5} Применяет технологии социального прогнозирования и моделирования в	- технологии социального прогнозирования и моделирования в сфере	- самостоятельно оформлять результаты своей исследовательской и практической	- навыками публичной презентации результатов научно-	Отчетная документация по результатам прохождения практики. Выполнение практического задания по изучению	Результаты текущего контроля

процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности и граждан	сфере социальной защиты населения ИД-2 _{ПК-5} Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	социальной защиты; - специфику представления результатов исследований и практической деятельности в сфере социальной работы. специалистов по социальной работе.	работы; - разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	исследовательской и практической деятельности -навыками самостоятельного осмысления особенностей профессиональной деятельности	проектной деятельности учреждения. отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию. представление результатов прохождения практики на итоговой конференции.	
ПК-6 Способен к деятельности по развитию и повышению эффективности социального обслуживания, в том числе по организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; использованию средств массовой информации для привлечения внимания общества к	ИД-1 _{ПК-6} Определяет наиболее оптимальные способы привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ИД-2 _{ПК-6} Организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и	- наиболее оптимальные способы привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.	- организовывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; - подготавливать информационные материалы для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования	- навыками подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений по актуальным вопросам социальной защиты	Отчетная документация по результатам прохождения практики. Выполнение практического задания по изучению проектной деятельности учреждения. отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию. представление результатов прохождения практики на итоговой конференции.	Результаты текущего контроля

актуальным социальным проблемам и информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	частных лиц к реализации социального обслуживания граждан ИД-3 _{ПК-6} Владеет навыками подготовки информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений по актуальным вопросам социальной защиты населения ИД-4 _{ПК-6} Осуществляет подготовку информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы		населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.			
--	--	--	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант практической работы:

Раздел 1. Организационный. Установочная конференция:

- контроль наличия у обучающихся заключения медицинской комиссии (при необходимости);
- ознакомление обучающихся с окончательным распределением по базам практики и назначение ответственных из числа обучающихся на каждой базе практики;
- информирование о целях и задачах практики (в соответствии с программой практики), ее продолжительности;
- представление руководителей практик от кафедры и от организации;
- разъяснение рекомендаций по выполнению заданий практики, требований по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка);
- ознакомление с требованиями трудовой дисциплины во время прохождения практики;
- общие указания по соблюдению правил техники безопасности и действующих правил внутреннего трудового распорядка в организации (учреждении, предприятии, структурном подразделении ФГАУ ВО «МАУ»).

Раздел 2. Основной. Выполнение практического (индивидуального) задания и исследовательская деятельность студентов в соответствии с задачами практики.

В первый день пребывания на базах практики студенты знакомятся с деятельностью учреждений, спецификой их работы, целями и задачами деятельности. К завершению данного периода студент должен получить достаточно конкретные представления о порядке деятельности учреждений, четко определить стратегию своей деятельности в процессе работы над индивидуальным заданием. На период практики каждый студент закрепляется за определенным специалистом учреждения, с которым согласовывает свой график работы. За время прохождения учебной практики студент осваивает специфику деятельности учреждения, участвует в его работе.

Раздел 3. Подготовка отчетной документации. Итоговая конференция

По результатам прохождения практики, защиты отчета и собеседования с преподавателем обучающемуся выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет) с занесением в учебную ведомость успеваемости и зачетную книжку обучающегося. Результат дифференцированного зачета приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. На итоговой конференции объявляются окончательные итоги практики, отмечаются достижения и проблемы обучающихся, возникшие в ходе прохождения практики с целью определения путей и средств дальнейшего совершенствования организации и содержания практики.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
--------------	---------------------

Отлично	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Опишите и обоснуйте полученные результаты.
2. Какие сложности у Вас были в ходе практики?
3. Какие выводы Вы сделали по результатам практики?

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.